

南華大學

107 學年度第 2 學期學生輔導委員會 會議記錄

會議日期：108 年 05 月 14 日（星期二）

會議時間：中午 12 時 00 分

會議地點：成均館 C222

主 席：張心怡學務長

出席人員：王伯文主任、釋知賢委員、趙永祥委員、賴惠雲委員、鄭青玫委員、陳姿憶委員、戴東清委員、呂適仲委員、張誦芬委員、陳嘉民委員、張介耀委員

學輔中心：王素敏心理師、鄭泓鎂心理師、林琬真心理師、曾琳方心理師、林俐矜輔導員

紀錄：林俐矜輔導員

壹、主席致詞

目前與會委員已過半，已達法定開會人數，今天召開 107 學年度第二學期的學生輔導委員會，感謝各位老師支持，大家一邊用餐，現在先請學輔中心開始針對上次會議決議事項進行說明。

貳、上次會議(107 年 11 月 27 日)決議事項

序號	上次會議提案	執行情形
1.	修訂通過南華大學 107 學年度學生自我傷害三級預防工作計畫	依計畫執行中。
2	新增通過南華大學學生輔導中心諮商實習要點	依要點執行中。

參、工作報告

一、本學期 107-2 目前學生介入性輔導統計：延續輔導關懷 81 案，新開個案 43 案，已結 24 案，目前持續有 100 位學生接受學輔中心定期的關懷與諮商輔導。(統計時間至 108/05/01)。

二、歷年學生輔導資料統計（附件一）。

三、107-1 資源教室服務及晤談統計（附件二）。

四、近年學生輔導工作統計（附件三）。

五、導師業務（附件四）：107-2 第一次全校導師會議已於 3 月 6 日辦理完畢，107-2 第二次導師會議預計於 5 月 29 日辦理；107-2 五院院導師會議將於 5 月底完成辦理。

六、專案計畫：

(1)專兼任專業輔導人員計畫：108 年度獲補助 980,000 元（補助比例：60.64%），聘任兩名專任輔導人員及數名兼任輔導人員鐘點費，符合學生輔導法所要求之配置專業輔導人員之人數，可提升學輔工作服務同學之效能。且已完成 107 年度計畫結報。

(2)情感教育計畫：108 年度以「幸福啟動-愛飛翔」計畫獲補助 83,880 元（補助比例：90%），以不同面向討論親密關係及性別平等議題。活動持續辦理中，將於 108 年 12 月底執行完畢並完成結報。

(3)自殺防治守門人培訓計畫：108 年度獲補助 25,000 元（補助比例：83.33%），預計規劃辦理三場次自殺防治守門人訓練課程，一場給教職員、兩場給學生，以持續推廣校園內自我傷害防

治的知能。

(4)補助輔導設施資本門經費計畫：107 學年度獲補助 150,840 元（補助比例：90%），目前已完成學輔中心第二階段之裝修及媒材購置，於 108 年 7 月底前完成結報。

(5)大專校院輔導工作計畫：108 年度獲補助 41,900 元（補助比例：93.15%），將於 108 年度 6 月 28 日進行「沙盤治療運用於關係創傷後賦能」專業輔導人員研習。

(6)珍珠計畫：108 年度獲高教深耕計畫補助，辦理遴選經審查計 12 案通過申請，於 108 年 10 月 14 日完成執行，並於年底完成珍珠手札編纂印製。

七、實習生業務：108 學年度全職諮商實習心理師已完成徵選，並錄取兩名實習生，實習日程為 108 年 7 月至 109 年 6 月。

八、107 學年度第 2 學期學生輔導中心行事曆（附件五）。

工作報告之建議及討論：

學務長：109 年培育珍珠計畫提供申請件數，增加至 15 案，歡迎教師踴躍參與。

肆、提案討論

提案一：新增南華大學學生輔導中心個案通報流程（附件六），提請討論。

說明：因應性侵害及性侵害、家庭暴力、兒少保護等相關法規，未明確律定本中心的個案處理及通報機制，特擬定通報流程，以為輔導工作實務之依據。

決議：照案通過。

提案二：建立 108 學年度學生輔導工作計畫（附件七），提請討論。

說明：就學輔中心目前執行業務，擬訂 108 學年度工作計畫。

決議：照案通過。

提案三：修訂南華大學 108 學年度學生自我傷害三級預防工作計畫（附件八），提請討論。

說明：依據教育部 103 年 1 月 8 日發布之「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」，為有效推動本校學生自我傷害三級預防工作及減少自我傷害事件之發生，擬定本校 108 學年度學生自我傷害三級預防工作計畫。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：

陳委員建議：有關 UCAN 施測部份，學生完成生涯施測後，學輔中心是否有人力可提供學生進行職涯探索的討論？

王主任回覆：目前中心人力多為協處學生因人際、家庭、情感等因素而引發情緒狀況，而職涯探索部份有產職處專責協處。

陸、主席結論：

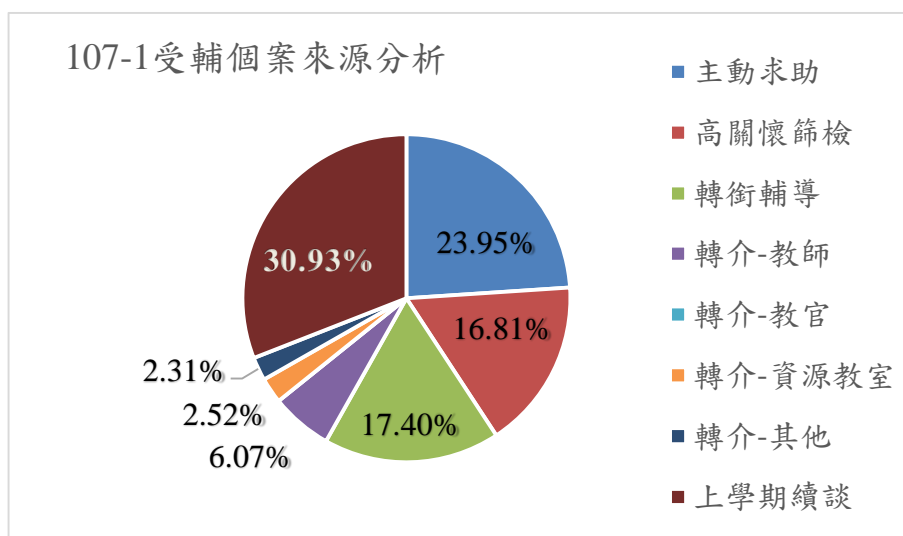
107 學年度第二學期學生輔導委員會到此結束，感謝各位老師！

柒、散會 12：48

【附件一】歷年學生輔導統計

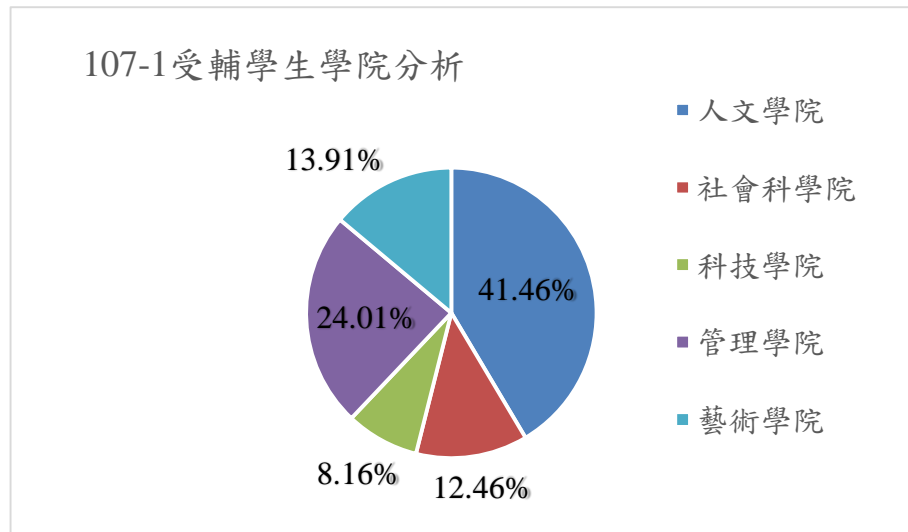
一、受輔學生來源分析（人次）

學期	個案 來源	主動 求助	高關懷 篩檢	轉銜 輔導	轉介				上學期 續談	總計
					教師	教官	資源 教室	其他		
104-2		139	10		26	15	11	3	88	292
105-1		269	102		29	13	13	26	118	570
105-2		222	29		1	0	1	14	272	510
106-1		285	96		45	0	1	4	78	509
106-2		321	24		68	0	4	7	225	649
107-1	諮商(A)	151	43	22	6	0	11	8	129	370
107-1	個管(B)	295	270	302	107	0	36	35	447	1492
107-1	合計 (A+B)	446	313	324	113	0	47	43	576	1862



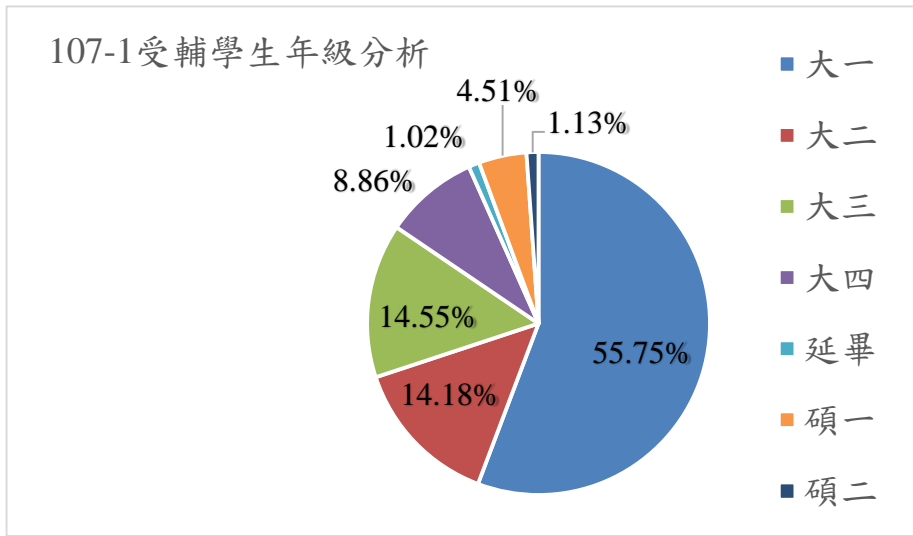
二、受輔學生學院別分析（人次）

	人文學院	社會科學院	科技學院	管理學院	藝術學院	合計
106-1	281	95	13	67	53	509
106-2	224	95	55	127	148	649
107-1 個管(A)	605	186	103	391	207	1492
107-2 諮商(B)	167	46	49	56	52	370
107-1 合計 (A+B)	772	232	152	447	259	1862



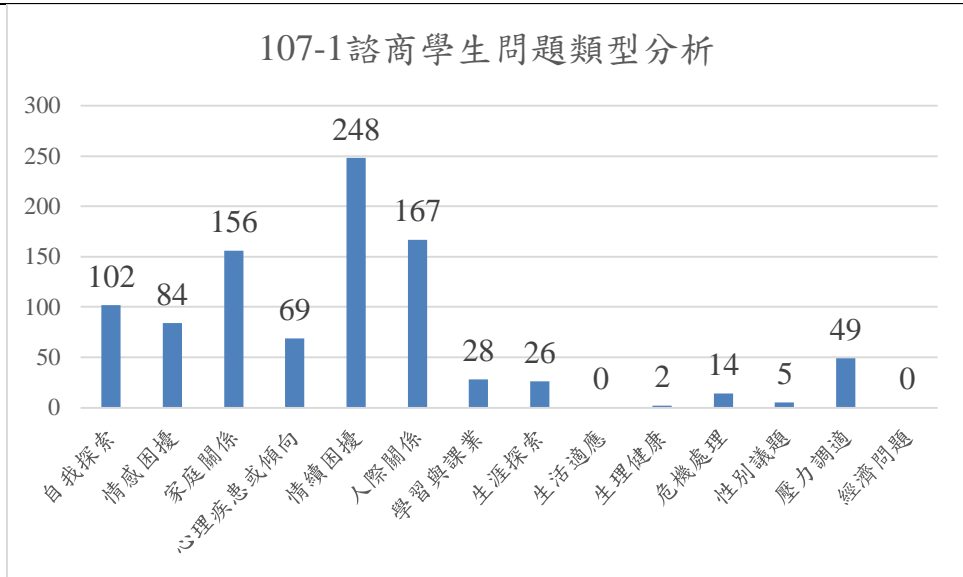
三、受輔學生年級分析（人次）

	大一	大二	大三	大四	延畢	碩一	碩二	合計
106-1	185	120	64	96	21	6	17	509
106-2	231	134	128	93	8	1	34	649
107-1 個管(A)	884	196	194	120	19	63	16	1492
107-2 諮商(B)	154	68	77	45	0	21	5	370
107-1 合計 (A+B)	1038	264	271	165	19	84	21	1862



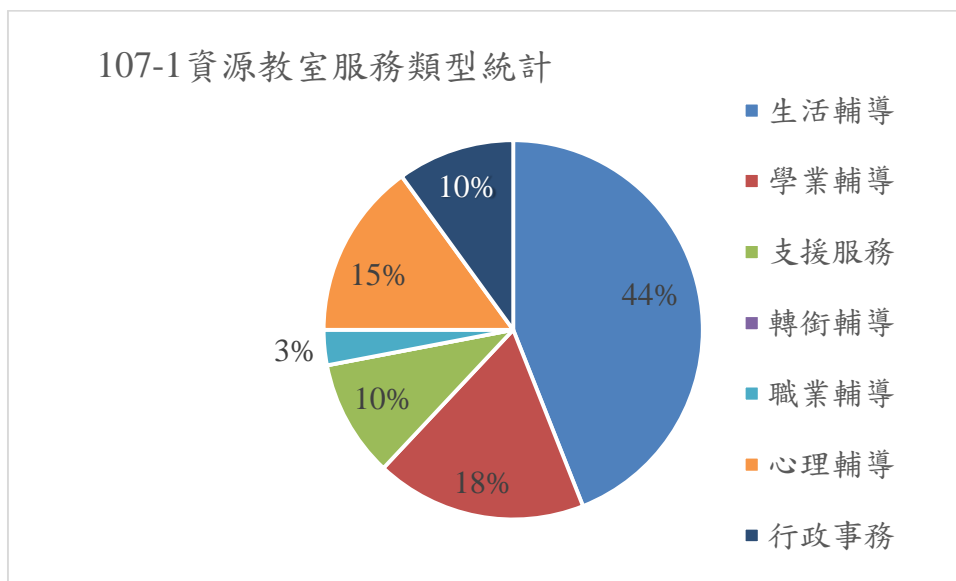
四、諮商學生問題類型分析（人次）

問題類型	自我探索	情感困擾	家庭關係	心理疾患或傾向	情緒困擾	人際關係	學習與課業	生涯探索	生活適應	生理健康	危機處理	性別議題	壓力調適	經濟問題	合計
106-1	90	96	115	181	91	289	46	56	1	12	20	20	0	0	1017
106-2	52	96	115	86	190	146	74	15	1	4	1	4	24	2	810
107-1	102	84	156	69	248	167	28	26	0	2	14	5	49	0	950

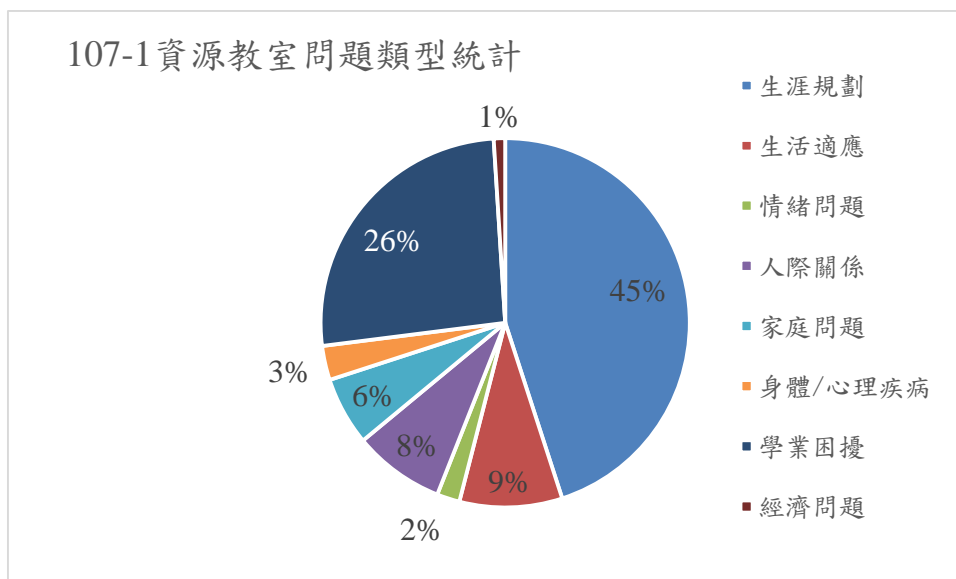


【附件二】資源教室 107 學年度第 1 學期服務統計

一、服務內容統計圖



二、個案晤談問題類型統計圖



【附件三】近年學生輔導活動統計

一、團體諮商/團體輔導/班級輔導統計

學期		團體諮商	團體輔導	班級輔導
106-1	場次	26	23	18
	人次	318	1097	613
106-2	場次	18	14	28
	人次	293	592	661
107-1	場次	28	19	18
	人次	558	726	676

二、知能研習/個案研討統計

學期	場次/人次	知能研習	個案研討
106-1	場次	1	2
	人次	16	23
106-2	場次	2	2
	人次	23	21
107-1	場次	3	1
	人次	48	11

【附件四】導師業務執行現況

一、全校導師會議

1. 學輔中心於每學期提供各兩場次的全校導師會議

學期	場次	時間	地點
107-1	1	107 年 09 月 19 日	雲水居國際會議廳
	2	107 年 12 月 19 日	雲水居國際會議廳
107-2	1	108 年 3 月 06 日	雲水居國際會議廳
	2	108 年 5 月 29 日	雲水居國際會議廳

二、院導師會議

	院別	會議日期	會議地點	與會及學院個管人員
1	藝術學院	04/22(一)12:00-13:30	Z204	鄭泓鎂、徐名慧
2	人文學院	04/24(三)15:00-17:00	H206	王素敏、羅慧分
3	社科學院	05/08(三)12:00-14:00	H203	曾琳方、何佳璇
4	科技學院	05/08(三)15:00-17:00	H206	林俐矧、徐名慧
5	管理學院	05/29(三)12:00-15:00	H525	林琬真、黃馨儀

三、學輔中心導師專區網址：

http://studentscc2.nhu.edu.tw/page3/super_pages.php?ID=page301

心輔志工專區
心理小品
珍貴諮詢計畫
學生申請
活動花絮
相關連結
下載專區

導師專區

導師會議專區 > 導師輔導知能 > 校園危機處理 > 大學生的疑難雜症 > 課程設計 > 教學下載

第 1 次
日期：108年3月6日星期三

第 2 次
日期：108年5月29日星期三

地點：雲水居國際會議廳

全校導師會議

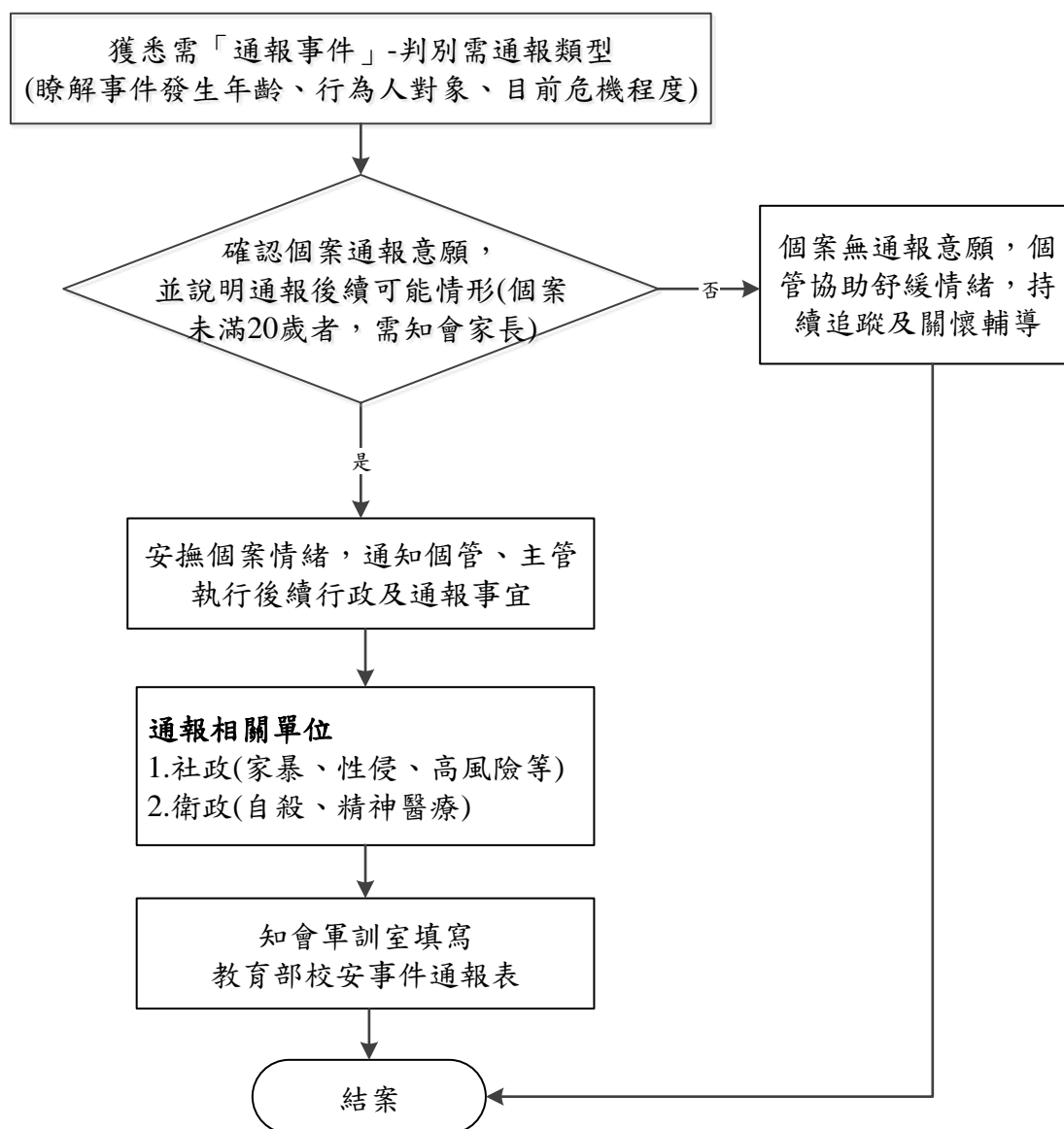
【附件五】107 學年度第 2 學期學生輔導中心行事曆

107-2 學生輔導中心活動總表			
日期	時間	名稱	參加對象
二月			
2 月 20 日	12:00-13:00	服務教育說明會	特教生
2 月 20 日	13:30-16:30	手作護唇膏	特教生
2 月 27 日	12:00-13:00	資教志工會議 (一)	資源教室志工
三月			
3 月 06 日	18:30-21:00	一家團圓	心輔志工隊
3 月 08 日	15:00-17:00	期初動作知能評估	特教生
3 月 13 日	13:00-15:00	職業探索 (一)	特教生
3 月 13 日	15:00-16:00	身心障礙學生助理人員教育訓練	特教生及助理人員
3 月 13 日	18:30-21:00	人生最棒的旅程電影賞析－談生涯定向	全校學生
3 月 15 日	12:00-13:00	課輔說明會	特教生及課輔老師
3 月 15 日	13:00-15:00	職業探索 (二)	特教生
3 月 20 日	13:30-16:30	手作止癢膏	特教生
3 月 20 日	18:30-21:00	燃燒我的卡路里	心輔志工隊
3 月 27 日	15:00-17:30	《樂高輕鬆玩》談同理與關係溝通	全校學生
3 月 27 日	15:00-17:30	《情緒的秘密》探索情緒與身體的關係	全校學生
3 月 27 日	18:30-21:00	青少年自我認同電影賞析-壁花男孩	全校學生
3 月 27 日	18:30-21:00	學習專注-纏繞畫工作坊	全校學生
3 月 28 日至 5 月 16 日(六週)	18:30-21:00	《人際好關係，你我一起來》人際溝通團體	全校學生
3 月 30 日	8:00-19:00	虎科大-特教生聯合運動會	特教生及輔導老師
四月			
4 月 01 日至 6 月 14 日	不定期	出隊服務活動	心輔志工隊
4 月 09 日	18:00-21:00	奇摩子電影院 (一)	特教生
4 月 10 日	15:00-17:30	終止焦慮迴圈，學習自在生活	全校教職員生
4 月 10 日	18:30-21:00	無微不至的愛	心輔志工隊
4 月 16 日	13:00-16:00	個案研討 (一)	學輔中心輔導人員

4月23日	18:00-21:00	奇摩子電影院(二)	特教生
4月24日	15:00-17:30	《我的孩子不是我的孩子，你的孩子也不是你的孩子》同志成家生子輕鬆談	全校學生
4月24日	18:30-21:00	《窒息的愛情—控制》關係調適工作坊	全校學生
4月27日	09:00-16:00	生涯工作坊-看見自己的優勢	特教生
4月29日	18:00-21:00	奇摩子電影院(三)	特教生
4月30日	13:00-15:00	《愛的酸甜苦辣談》關係探索工作坊	全校學生
4月30日	15:00-16:00	《人際測驗事務所》施測第一梯次	全校學生
五月			
5月01日	13:30-15:30	畢業生轉銜會議	畢業特教生
5月01日	15:00-17:30	生命經驗分享會-勇氣	全校學生
5月01日	15:00-17:30	《故事、知識、力量：從一個青少X的煩惱到全球擁抱陰陽人運動》多元性別分享講座	全校學生
5月01日	18:30-21:00	《扣押幸福》性別平等電影賞析	全校學生
5月02日	15:00-16:00	《人際測驗事務所》施測第二梯次	全校學生
5月07日	15:00-17:00	《人際測驗事務所》解測第一梯次	全校學生
5月08日	13:30-16:30	藝術創作活動	特教生
5月08日	18:30-21:00	青少年自我認同電影賞析-親愛的初戀	全校學生
5月09日	15:00-17:00	《人際測驗事務所》解測第二梯次	全校學生
5月15日	12:00-13:00	資源教室志工會議(二)	資源教室志工
5月15日	13:00-16:00	資生堂-漂亮一下	特教生及輔導老師
5月15日	15:00-17:30	《生命教育體驗》-與犬相癒	全校學生
5月15日	18:30-21:00	聯繫間的話語	心輔志工隊
5月15日	18:30-21:00	《兩個爸爸》性別平等電影賞析	全校學生
5月17日	09:00-12:00	輔導知能研習(一)	輔導人員、導師
5月21日	19:00-21:00	《轉角遇到愛—活出希望之光》性別平等講座	全校學生
5月22日	15:00-17:30	小柔的最後一天—桌遊體驗會	全校學生
5月22日	18:30-21:00	桌住那一瞬間(含送舊)	心輔志工隊
5月24日	09:00-12:00	個案研討(二)	學輔中心輔導人員
5月29日	17:00-21:00	資源教室期末會議	特教生及志工
六月			
6月05日	15:00-17:30	為什麼痛的是我？談關係的暴力互動	全校學生

6月05日	18:30-21:00	青春有你	心輔志工隊
6月14日	15:00-17:00	期末動作評估	特教生
6月16日	09:00-12:00	輔導知能研習(二)	輔導人員、導師

【附件六】南華大學學生輔導中心個案通報流程



如遇下列情事，限於法令須逕行法定責任通報：

性侵害犯罪防治法第八條、校園性侵害或性騷擾防治準則第十一條、家庭暴力防治法第五十條、兒童及少年福利法第三十四條、兒童及少年保護通報及處理辦法第二條、兒童及少年性交易防制條例第九條、身心障礙者權益保障法第七十六條、傳染病防治法第四十條。

【附件七】

南華大學 108 學年度學生輔導工作計畫

108.05 修訂

一、依據：

- (一) 學生輔導法。
- (二) 教育部 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。
- (三) 本校推動學生輔導工作實際需要。

二、目的：藉由系統性的規劃與執行，加強本校學生輔導工作之落實；並透過輔導知能的提昇，強化學校人員的輔導理念，實踐友善校園之目標。

- (一) 建構校園心理健康三級輔導，落實與健全學生輔導工作。
- (二) 促進學生心理健康、社會適應及適性發展。
- (三) 視學生身心狀況及需求，實施發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導。

三、工作項目與實施內容：

類別	工作項目	實施內容	實施時程
輔導行政	(一)年度輔導業務規劃	1.擬訂各項學生輔導工作計畫及行事曆 2.輔導活動經費編列	108年8月— 109年7月
	(二)計畫申請、執行與核銷	1.導師業務(經費控管、導師資料彙整、教師評鑑、優良導師遴選、導師會議) 2.學輔經費計畫規劃、執行與核銷 3.兼任專業輔導人員諮商時數及薪資申請相關作業 4.其他教育部專案	108年8月— 109年7月
	(三)輔導活動設備充實	依預算購置所需設備及材料，充實輔導室設施	108年8月— 109年7月
	(四)行政電腦化	1.更新網頁資料 2.協助規劃導生輔導系統運作	隨時
	(五)實習生業務	1.每年進行合格諮商實習機構之申請 2.進行實習生招募、訓練、督導及考核	108年8月— 109年7月
	(六)輔導資料統計與分析	1.個別諮商人數(次)、年級、問題類型之分析與運用 2.團體諮商與輔導之場次及人次統計 3.教育部校務資料庫 4.新生高關懷篩檢及諮商輔導統計表填報	108年8月— 109年7月
	(七)會議召開	1.學生輔導委員會 2.學生申訴評議委員會(遇申訴案件召開)	108年8月— 109年7月

類別	工作項目	實施內容	實施時程
發展性輔導	(一)校園心理衛生推廣	1.針對特定心理議題進行預防推廣講座與工作坊，議題包含： (1)憂鬱與自我傷害三級預防 (2)心理與行為問題三級預防 (3)生命教育與生命關懷 (4)性別平等教育 (5)新生定向輔導與生涯輔導 (6)其他心理議題	108年8月— 109年7月
	(二)心理衛生諮詢	1.提供本校教職員生心理衛生、諮商輔導之相關諮詢 2.提供家長心理衛生、輔導之相關諮詢	隨時
	(三)教師輔導知能	1.辦理全校導師會議 2.辦理導師知能研習、工作坊 3.協辦各學院導師會議 4.辦理各學系家族導師業務	108年8月— 109年7月
介入性輔導	(一)個別諮商 (含個別測驗)	1.個別晤談、記錄撰寫、結案報告 2.個別施測、解測、紀錄撰寫、結案報告 3.視需要召開個案輔導會議，或系統間(校內或校外)資源協調	108年9月— 109年6月
	(二)團體諮商 (含團體測驗)	1.評估中心個案需求，以團體方式進行諮商與測驗 2.團體諮商介入計畫書、報告與記錄撰寫 3.團體測驗施測、解測、報告與紀錄撰寫	108年8月— 109年7月
	(三)團體及班級輔導	1.由導師初步評估班上需求或議題，提供班級或團體性的輔導介入 2.團體及班級輔導計畫書、紀錄撰寫與相關成果製作	108年8月— 109年7月
	(四)高風險篩檢	1.進行新生台灣人憂鬱量表(情緒健康量表)線上施測、下載檔案進行高分篩檢 2.依情況進行特殊主題，進行班級或全校普測 3.建立篩檢資料、統計分析後評估運用	108年9月— 109年11月
	(五)高關懷追蹤與輔導	1.於新生高風險學生篩檢，建立高關懷學生名單 2.經由轉介或諮商預約之學生，經晤談評估，依風險程度，提供個案後續追蹤關懷與諮商，適時與親師聯繫，或召開個案輔導協調會議	108年9月— 109年6月
	(六)轉銜	1.依據「南華大學學生轉銜輔導及服務要點」，比對當學年度畢業或因故提前離校的高關懷學生，召開評估會議，評估是否列為轉銜學生	108年9月— 109年6月

類別	工作項目	實施內容	實施時程
		2.按註冊組提供入學新生名單，至教育部通報系統查詢入學新生有無轉銜學生；確認為轉銜學生者，由學輔中心啟動校內個案管理機制	
	(七)校內轉介	1.依據「南華大學個案諮商及轉介標準作業流程」，提供校內其他單位(含導師或任課教師、教官、資源教室等單位)之學生轉介 2.進行邀談並評估轉介學生之晤談諮商意願，提供後續個別諮商或轉介服務	108年9月— 109年6月
	(八)督導與專業增能	1.定期個別督導 2.視需要召開團體督導 3.邀請專業督導進行個案研討會 4.參與專業繼續教育研習	108年9月— 109年6月
處遇性輔導	(一)資源轉介與通報	依據學生處遇輔導期間，評估學生所需的相關資源，並協助進行轉介與通報，相關單位如下： 1.針對學生身心現況，協助轉介鄰近合適之醫療網絡，如大林慈濟醫院、嘉義基督教醫院、鄰近衛生(局)所等 2.如遇家暴、高風險家庭、性侵害、性騷擾等議題，經評估，依法進行通報，後續與社福社工合作及處遇 3.如遇法律相關議題，也可協助連結警政資源協處 4.其他網絡單位連結服務	108年9月— 109年6月
	(二)特殊個案網絡會議	依據學生處遇輔導期間，輔導人員評估須與個案周邊網絡系統(家長、導師及校內外資源網絡)，以會議的方式來聚焦共識、加強與系統之間的合作	108年8月— 109年7月

四、經費：由校內年度相關預算項下支應。

五、本計畫經學生輔導委員會會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

【附件八】

南華大學 108 學年度學生自我傷害三級預防工作計畫

壹、依據：

- 一、教育部「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」（103/1/8 修正發布）。
- 二、南華大學學生輔導中心憂鬱與自我傷害三級預防工作要點（100/1/5 學生事務會議審議通過）。

貳、目的：

為有效推動本校學生自我傷害三級預防工作及減少自我傷害事件之發生。

參、目標：

- 一、建立並落實學生自我傷害三級預防工作模式。
- 二、發展與推動增進學生因應壓力與危機處理知能，並增進協助處於自我傷害危機之學生的教學與活動之技能。
- 三、落實高關懷學生之篩檢，並建立檔案，定期追蹤，以減少校園自我傷害事件之發生。
- 四、建立自我傷害之危機處理標準作業流程（附件一）。
- 五、增進學校人員，對自我傷害事件之辨識及危機處理，增進即時處置知能。
- 六、增進學校專業輔導人員對自我傷害學生之有效心理諮商與治療之知能。

肆、組織運作：

編組成立自我傷害三級預防推動小組，建議由校長擔任召集人，指派相關業務單位負責人組成，小組約在五～八人之間，工作內容包含危機個案通報、危機事件處理、對外說明與聯繫、校外專業資源連結、校園內輔導關懷、行政事務協助（如附件二）。

伍、行動方案：

執行工作	目標	策略	行動方案
初級預防	增進學生心理健康，免於自我傷害	增加保護因子，降低危險因子	<p>一、訂定學生自我傷害防治計畫。</p> <p>二、建立校園危機應變機制，設立 24 小時通報求助專線，訂定自我傷害事件危機應變處理作業流程，並定期進行演練。</p> <p>三、校長主導整合校內資源，強化各處室合作機制。</p> <p>(一) 教務處：規劃生命教育融入課程，提升學生抗壓能力（堅韌性與問題解決能力）與危機處理、及自我傷害之自助與助人技巧。</p> <p>(二) 學務處、學輔中心：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦促進心理健康之活動，（如：正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機處理）之活動。 2. 辦理生命教育電影、短片、閱讀、演講等宣導活動。 3. 辦理正向思考與潛能開發等訓練。 4. 結合社團及社會資源辦理自我傷害防治工作。 5. 強化教師輔導知能：實施全體教師（含導師及教官等相關訓導人員）對自我傷害辨識及危機處理知能。 6. 對家長進行自我傷害認識與處理之教育宣導。 7. 同儕之溝通技巧與情緒管理訓練。 <p>(三) 總務處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校警(保全)之危機處理能力之加強。 2. 校園高樓之中庭與樓梯間之意外預防安全網、生命教育文宣與求助專線之廣告。 <p>(四) 人事室：提供職員正向積極的工作態度訓練，建立友善的校園氛圍。</p> <p>四、校長主導結合校外網絡單位資源，以建構整體協助機制。</p>
二級預防	早期發現、早期介入，減少自我傷害發生或嚴重化之	篩檢高關懷學生，即時介入	<p>一、高關懷學生辨識：規劃合適之高關懷學生篩檢方法，針對高關懷學生早期發現，早期協助，必要時進行危機處理。</p> <p>二、篩檢計畫之實施須符合專業法律與倫理，即在尊重學生的自主與考慮不傷害生命的原則下，強調保密隱私、以及不標籤化與污名化之下進行。實施過程包括六階段：</p> <p>(一) 說明：說明篩檢目的與保障篩檢結果的保密性。</p>

執行工作	目標	策略	行動方案
	可能性。		<p>(二) 取得同意：除非學生有傷害他人或自己的危險性，否則，應依尊重自主原則，在學生（家長）同意下進行篩檢，非強迫性（未成年學生請取得家長或監護人同意）。</p> <p>(三) 解釋結果：對篩檢結果的解釋要謹慎與專業，不隨便給學生貼上精神疾病或任何標籤。</p> <p>(四) 保密：輔導老師、導師及相關教師應遵守法律命令及專業倫理，不得無故洩漏因業務而知悉或持有個案當事人之秘密。</p> <p>(五) 主動關懷：主動提供高關懷學生必要的關懷協助及需要的諮商輔導。</p> <p>(六) 必要的轉介：當知悉學生有疑似精神疾病、有明顯的自傷或傷人之虞時，需進行危機處置與必要的轉介與協助就醫。</p> <p>三、提升導師、教官、同儕、教職員、家長之憂鬱與自殺風險度之辨識與危機處理能力，以協助觀察辨識；並對所發現之高關懷學生提供進一步個別或團體的心理諮商或治療。</p> <p>四、整合校外之專業人員（如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神科醫師等）資源到校服務。</p>
三級預防	預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺，及自殺未遂者的再自殺	建立自殺與自殺企圖者之危機處理與善後處置標準作業流程	<p>一、自殺未遂：建立個案之危機處置標準作業流程，對校內之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應），並注意其他高關懷群是否受影響；安排個案由心理師進行後續心理治療，以預防再自殺；家長聯繫與預防再自殺教育；進行班級團體輔導，提供心理衛生教育及同儕如何對當事人進行協助。</p> <p>二、自殺身亡：建立處置作業流程，含對媒體之說明、對校內相關單位之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應）、家長聯繫協助及哀傷輔導。</p> <p>三、通報轉介：依「校園安全及災害事件通報作業要點」及參考衛生福利部規定之「自殺防治通報轉介作業流程」（含「自殺防治通報轉介流程圖」、「自殺暨高危險群個案通報單」及「自殺個案轉介回復表」）進行通報與轉介。</p> <p>四、處理回報：發生學生自殺死亡事件應填具教育部「學生自我傷害狀況及學校處理簡表」。</p>

陸、預期效益

- 一、透過執行學生自我傷害防治工作之過程，體認生命之可貴，並促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。
- 二、建立完整之學生自我傷害防治機制。
- 三、有效抑制校園自我傷害之比率，有效降低學生自我傷害事件之發生。

柒、經費：由本校相關經費項下支應。

捌、本計畫經學生輔導委員會通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

南華大學校園學生自我傷害之危機處理標準作業流程

