

## 108 學年度第 1 學期學生輔導中心第 6 次中心會議紀錄

- 一、會議時間：108 年 10 月 01 日星期二上午 10：45
- 二、開會地點：學輔中心 C222 團體輔導室
- 三、主席：王伯文主任
- 四、出席人員：林俐彤、王素敏、林琬真、鄭泓鎂、曾琳方、何佳璇(假)、徐名慧、黃馨儀、羅惠分、陳玟芬、詹艾蓁
- 五、主席報告：略
- 六、會議記錄：陳玟芬
- 七、業務報告：

### 1.林俐彤：

- (1) 10/2 志工隊舉辦期初活動，本學期志工人數共 30 位；I/We can 的替代執行方案，將於 10/8 辦理性別宣傳活動，志工隊安排排班人員協助宣傳；進行服務利他計畫申請撰寫。
- (2) 108 年度珍珠計畫成果收件於 10/14 截止，寄發提醒信件，生命故事手札已規劃印製頁數並送飛魚廠商估價。
- (3) 服務教育志工於 10/7 開始進行服務，請實習生協助安排學生服務。
- (4) 教師評鑑於 10/4 審核截止，陸續收件進行審核。

主任回應：10/08 性別宣傳活動請志工穿藍色社服，加強活動整體效應。

### 2.林琬真：

- (1) 9/25 的人院與科院自殺防治講座，講座同學們反應良好，下一場是 10/23 管理學院，邀請中肯心理師帶領。
- (2) 支援各系學習地圖。
- (3) 持續個管、諮商與新生篩檢。

主任回應：不同學院講座，請盡量邀請不同類型的講師。

### 3.曾琳方：

- (1) 10/02(三)生命關懷活動講座，邀請文國士老師做生命經驗的分享，15:00-18:00。地點於成均館 3 樓，332 教室。
- (2) 10/03(四)支援幼教系 08:10-10:00 學習地圖。
- (3) 持續個管、諮商、高風險聯繫。
- (4) 10/09(三)11:10-12:00 建景系情緒認識與情緒控管班級輔導，因與新講師合作，故會進行跟場。

主任回應：10/02(三)生命關懷活動講座，可配合前往開場致詞。

### 4.鄭泓鎂：

- (1) 本週五將前往高雄市政府出差。
- (2) 今日 15:10-17:00 產品系學習地圖。

(3) 報部資料預計於本週完成。

主任回應：

(1) 請協助確認學輔中心 FTP 硬碟的檔案復原狀態，洽詢是否能備份。

5.王素敏：

(1) 這週三晚上將與彩虹平道社團合作一場性別平等講座: <感情二三事—達達的馬蹄聲> 性別平等教育講座。

(2) 社科院之院導師會議申請預計於 11/6 日辦理。

(3) 持續諮商、個管及新生關懷。

6.何佳璇：

(1) 108-01 提報鑑定預計 10/4 前發文，共有 7 位提報鑑定，各 1 位病弱生及情障生放棄特教身分，共計提報 9 位。

(2) 109 年度身障經費預計 11 月 15 日將在全國特殊教育網站填寫截止，11 月 30 日發文至教育部申請。

(3) 於 10 月 3 日(四)上午 11 點舉辦旅遊管理學系舉辦王生 ISP，中午 12 點舉辦應用社會學系四位新生 ISP，地點皆為在 C222 會議室。

(4) 於 10 月 2 日(三)上午 11 點舉辦旅遊系大四林生 ISP 會議。

7.徐名慧：

(1) 10/2 下午一點將進行應社系大二林生的 ISP 會議。

(2) 10/3 中午 12 點召開應社系新生 ISP。

(3) 昨日才回到學校就讀的應社系大一新生，輔導員與其約今日下午訪談，了解追蹤其適應狀況。

(4) 民音系某生近日想要搬到校外宿舍，經由某生表述家長是同意的，但今日接到家長電話，才明白家長只能接受校內宿舍更換，而換宿過程均請某生直接找宿舍管理員及生活輔導組組長詢問。

主任回應：關於學生想換宿舍、家長不同意乙事(學生宿舍南華館進出沒有刷卡機制)，學輔中心不宜過度介入家庭親子間溝通問題。

8.黃馨儀：

(1) 9 月 25 日(三)身心障礙學生助理人員教育訓練已辦理完畢，特教生及伴讀生皆踴躍出席，未出席者，亦當面再次講解相關規定；費用估算後尚有盈餘，期中考後可開放讓同學再申請。

(2) 9 月 25 日(三)與中州科大咖啡交流活動同學反應很好，有多位同學皆是第一次手沖咖啡，且同學們看到活動是由中州特教生講解，對於儀態、口條、台風，皆有很多讚賞，我們的同學也學習到很多。

(3) 10 月 01 日(二)上午 11 點半舉辦企業管理學系新生 ISP 會議。

(4) 10 月 02 日(三)中午 12 點舉辦幼兒教育學系新生 ISP 會議。

(5) 舊生 ISP 陸續完成。

#### 9.羅惠分：

- (1) 目前第一階段申請課輔的同學友 9 位，共 5 科其中 2 科有重疊的科目，為網頁設計程式與社會統計(二)，將會調整合併，其中一位同學的課輔與學伴，也採一併同一個同學的策略，減少勞健保的支出，並於 10/4(五)中午 12 點辦理課輔說明會。
- (2) 明天 10/2(三)下午有大二應社系的 ISP，10/3(四)中午有大一新生應社系的 ISP。
- (3) 本學期的提報鑑定惠分的部分目前有 5 位，其中 2 位選擇放棄，1 位是幼教系其身障手冊已被取消也無特教需求，1 位民音系新生，自覺不需要特教身分，自行可以應付系上課業，3 位需要提報的為 1 位應社研究生，其他 2 位為應社系大一新生。
- (4) 10 月 3 日(四)下午 1 點，視障輔具中心將會有老師來評估申請視障輔具的同學使用情況。

主任回應：請明確知會學生及家長：「放棄鑑定，也就放棄特教生資格。」

#### 10.實習心理師：

- (1) 持續聯絡高關懷並且統整需聯絡導師的學生名單給各院個管。
- (2) 心理師已有派案下來，本周開始進行與學生個別諮商。
- (3) 本周支援 10 月 2 日(三) 2 場活動(琳方-如何在愛的路上越走越遠、素敏-感情兩三事)。
- (4) 本周團體諮商會開始連絡學生進行初篩。

主任回應：

- (1) 實習生團體輔導招募人數太少，團體輔導的動力不易啟動，建議展延報名時間 1 周。
- (2) 實習生在個諮，若遇到瓶頸時別硬撐，請儘早找督導討論。

#### 八、綜合討論：

- (1) 邀請資源教室的同學申請服務利他獎、實踐獎等獎金豐富，例如：視障生彈奏演出，可由同仁協助潤稿或再找同特質的同學合作搭配公益演出，這有 2 項可申請（服務利他獎、實踐獎），詳細請同仁上網查閱。
- (2) 高危機個案，請持續追蹤關懷，若有危機個案請儘速通知主任並討論因應策略。
- (3) 關於高關懷個案，請儘量在導師系統詳實登錄，或發 MAIL 通知導師協助關懷。
- (4) 放棄特教生資格，請同仁彙整後提供參酌。
- (5) 關於實習生團體：
  - A.請心理師鼓勵個案參加團體諮商。
  - B.請特教同仁邀請功能好的特教生參加團體諮商。

#### 九、散會：上午 11 點 30 分

記錄人：

單位主管：

一級主管：