

## 108 學年度第 1 學期學生輔導中心第 2 次中心會議紀錄

- 一、會議時間：108 年 8 月 27 日星期二上午 10：10
- 二、開會地點：學輔中心 C222 團體輔導室
- 三、主 席：王伯文主任
- 四、出席人員：林俐彤、王素敏(請假)、林琬真、鄭泓鎰(請假)、曾琳方、何佳璇、徐名慧、黃馨儀、羅惠分、陳玟芬、詹艾蓁
- 五、主席報告：略
- 六、會議記錄：陳玟芬
- 七、業務報告：

### 1.林俐彤：

- (1) 108-1 第 1 次全校導師會議於 9/18 舉行，已公告會議訊息提供各系所及導師，如有需提供業務報告，請於 9/5 前回傳給俐彤。
- (2) 目前彙整 108-1 全校導師名單，截至會議前時間，尚有生死系、外文系、資工系未回傳名單，已再次通知系辦。
- (3) 8/28 下午 1 點半進行內稽-個資稽核，請同仁檢視電腦及辦公區域是否遺留個資資料，外部個資稽核預定 9 月底 10 月初舉行，確切日期待資訊中心通知。
- (4) 108-1 志工活動已完成規劃，並已簽文進行簽核。

### 2.林琬真：

- (1) 9/25(三)下午三點到五點，辦理人文學院與科技學院的壓力與自殺防治講座。
- (2) 訓輔款與自殺防治專案已完成計畫申請，本周進行活動借支。
- (3) 活動陸續確認中，時間地點與講師。
- (4) 107 年度自我傷害演練影片完成。

### 3.曾琳方：

- (1) 108-1 訓輔款活動講師聯繫完畢，目前進行活動的前置作業。
- (2) 修改 107 學年度評鑑資料。

### 4.何佳璇：

- (1) 佳璇於 8 月 29 日將出席彰化師範大學特教研習。
- (2) 本學期旅遊學系有自閉症新生將邀請校外諮商心理師(特殊教育專長)協助入班特教宣導。
- (3) 昨天教育部來文則需在 9 月 30 日前完成轉銜通報及積極宣導，昨天已連繫兩名碩士專班學生，一位為生技系自然療癒碩士班學生於 107 學年度已畢業，另一位為文學系碩士班學生則回應無需求。
- (4) 職已規劃微電影特教宣導活動，考量每學期需填寫 CRPD 的推廣統計，也考量資教的電視牆可規劃微電影特教宣導是否可以整合。

### 主任回覆：

- (1) 若特教生有意放棄特教服務權利，仍須提供書面資料告知後，並請當事人填寫書面放棄，以供佐證備留。
- (2) 請向教務處確認特教生有沒有休業轉休學之年限，並委請教務處提供相關資訊，以避免延遲通報。
- (3) 關於委請校外心理師施測乙事，可依循 107-2 辦理人際測驗周的模式，針對有意願的學生施測、解測。
- (4) 特教宣導可雙軌執行（微電影宣導及入班宣導）。

#### 5.徐名慧：

- (1) 預計 9/11 下午辦理學習障礙入班宣導，邀請台中市學習障礙學會前來，所入班對象為視覺與藝術設計學系大一新生。
- (2) 新生廖同學，經上周見面後，每日傳訊，故輔導員設立界線，非上班在學校時間不會馬上回覆私人訊息。

#### 主任回覆：關於新生座談會說明介紹

- (1) 輔導老師職責與回應之界限。
- (2) 在分組時，請提醒家長在進出學生宿舍時，其「特殊化」行為易影響學生同儕間的合群性。

#### 6.黃馨儀：

- (1) 本學期特教生中情障與自閉症人數較多，經與主任討論後，邀請嘉大特殊教育學系江秋樺教授擔任本校 108 學年度特殊教育推行委員會校外專家委員。
- (2) 資源教室圖書已整理完畢，重覆之書本已送回圖書館，增加借閱率。
- (3) 職已將 108 學年度第 1 學期「特教生咖啡交流活動」及「身心障礙學生助理人員教育訓練」2 個活動計畫書上簽呈，將持續執行後續流程。
- (4) 108 學年度第 1 學期「身心障礙學生助理人員服務費」尚餘 280,544 元可支用，於估算單位所需負擔之勞保費及勞退金後，將依申請人數均等並妥善分配有需要同學。

#### 7. 羅惠分：

- (1) 9/8(日)的新生座談會計畫已於上星期送出，PPT 的部分感謝副學務長的協助與修改，座談會邀請函已於 8/21 寄出，目前新生共 18 位(不含研究生)，回覆確認的新生有 7 位，截止日 8/28(三)，會再統計確切的人數，目前可以支援的學長姊有建凱、嘉祐、建閔、昭如、靖雅，會依報名人數多寡再增加。
- (2) 9/25(三)的期初會議計畫已於昨天 8/26 送出，目前暫定在學慧樓 S102 教室，會再依學生設計的活動空間再做更改。
- (3) 因志工總召暑假出車禍，由志工票選過半由副總召遞補，資教志工培訓計畫會在這個星期完成。
- (4) 新生陳同學，預計 8 月底開刀，今天早上安排肢障輔具中心黃主任，協助評估該生未來入學需使用的輔具。

#### 八、綜合討論：

1. 家族導師會議持續推動。
2. 評鑑資料已定稿。依評鑑辦法，依據學生填寫憂鬱量表作為篩檢出需要發展性輔導，其風險評估定義如下：
  - (1) 綠色：需關懷個案。
  - (2) 黃色：需介入性輔導，並屬二級高關懷個案。
  - (3) 紅色：有生命危機、自我傷害，屬危機個案（並列為二、三級）。
3. 開學前夕，
  - (1) 請各位作好規劃及準備。
  - (2) 對學生進行初步瞭解盤整。

九、散會：上午 11 點 15 分

記錄人：

單位主管：

一級主管：