

108 學年度第 1 學期學生輔導中心第 18 次中心會議紀錄

- 一、會議時間：108 年 12 月 24 日星期二上午 09：00
- 二、開會地點：學輔中心 C222 團體輔導室
- 三、主席：王伯文主任
- 四、出席人員：林俐彤、王素敏、林琬真、鄭泓鎂、曾琳方、何佳璇(假)、徐名慧、黃馨儀、羅惠分、陳玟芬、詹艾蓁
- 五、主席報告：略
- 六、會議記錄：陳玟芬
- 七、業務報告：

1.林俐彤：

- (1) 108 年訓輔成果資料彙整中，預計 12/25 前完成，並將資料呈閱主任。
- (2) 訓輔款導師會議部份已全數執行並完成核銷，志工部份待本週活動結束後即可完成。
- (3) 服教志工部份本週將成果送回服學組，以利學生認證服務時數。
- (4) 12/24 中午召開本學期學務會議，本日將再提醒通知相關人員出席，會議議程已於昨日下午傳送給與會人員。
- (5) 12/25 下午陪同個案至資源教室瞭解特教資源。

主任回應：

- (1) 資管系某生疑為學障，建議家長帶該生至醫院做相關衡鑑的測驗評估。

2.王素敏：

- (1) 週二將完成性別平等教育活動最後一場班輔，後續將進行最後核銷.活動成果陸續整理中。
- (2) 自殺防治守門人計畫初稿已完成並寄給主任審閱。
- (3) 109 學年度全職實習生招募已公告。
- (4) 個管與個諮持續服務中。

3.曾琳方：

- (1) 缺曠課聯繫名單，於星期二(12/24)發信給同仁，協請同仁協助聯繫，關懷學生。
- (2) 本周完成訓輔款活動，12/25(三)資管系三年級進行生涯阻隔量表施測和解測；1830-2100 與志工隊合辦人際關係演練工作坊。
- (3) 本周預計完成訓輔款計畫活動核銷。
- (4) 12/26(四)1030-1130，亞大實習生玟芬的指導老師來訪進行三方會談。
- (5) 諮商個管持續進行。

4.林琬真：

- (1) 訓輔款核銷完畢，製作成果中。
- (2) 準備一月份進行業務交接。
- (3) 諮商個管進行中。

5.鄭泓鎂：

- (1) 目前訓輔款核銷已完畢。
- (2) 持續兼任心理師值班核銷，以及專兼任人力補助計畫成果撰寫。
- (3) 家族導師成果預計收件至 12/27。

6.何佳璇(假)：

- (1) 12/19(四)中午舉辦【探索生涯轉銜的需求】，共 6 位同學參加(4 位應社系、1 位文創系、1 位生死系)，藉由此活動，誘發同學對未來職涯的需求認知及轉銜輔導的概念，未來我們希望同學們也可以主動告知資源教室，他們對職場能力的需求是什麼，做為下學期辦理生涯探索活動的依據。
- (2) 12/20(五)下午兩點舉辦吃湯圓活動，參加的同學皆有主動幫忙準備食材，當天資源教室也有準備卡片，讓平常不習慣開口的同學們，可以藉此對師長與同學表達謝意。
- (3) 108 年教育部補助款，預計退還輔導人員工作費\$30,445 元與交通費\$3,600 元，此兩筆款項無法流用，因此會繳回教育部\$34,045 元。
- (4) 目前 108 年教育部補助款尚餘\$5,551 元，校內配合款餘\$7,460 元，合計\$13,011 元。預計將購買文宣品，以利下學期學輔中心舉辦學生活動可以使用。(詳見附件資料)。
- (5) 上禮拜六職收到應社系高生家長的訊息，期望本校輔導人員可以關心已休學的認輔學生，職已透過臉書訊息與電話聯繫，確認該生狀況穩定，將會持續關心。
- (6) 有關資源教室學生電腦區重新佈線事宜，請主任裁示。

主任回應：

- (1) 特教生在職場較特殊，學生反應回饋實習狀態較低落，近期大專院校大多使用「UCAN 大專院校職能測驗」平台（大一施測、大三追蹤測驗）及 CPAS 量表，因此也建議資源教室的同仁多運用量表或工具協助特教生釐清困擾及增加思考方向。
- (2) 希望同仁提交核銷申請的表單，還請事先告知申請的原由。
- (3) 應社系該生個案相關處遇會後再議。

7.徐名慧：

- (1) 上週三 12/18 的期末活動順利完成，昨日並與正副總召做期末檢討。
- (2) 12/20 應社系某生因已借用手杖兩周末還，經詢問才得知完全未處理自己的手杖事宜，資源教室要求其留下公物手杖或押金，才了解到該生身上剩兩百，但該生將返家且搭高鐵，該生當場臨時向外籍生借錢，過程中大家對於該生的行為發表意見一言一語後，該生突然走到服務台拿起小刀，做勢要割自己。當場輔導員立即打電話請教官過來並致電母親，從母親口中了解該生以前就會有這樣的行為。當場輔導員們已讓該生情緒平復。
- (3) 民音系李老師請系助理來電，表示某生家長會來校，請輔導員出席會議，輔導員初步得知是有關於個別授課事宜，應採何立場身分出席。

主任回應：

- (1) 關於應社系該生上週拿美工刀行為，請同仁告知，若再有這類行為，我們將會有一些制約行為，因該行為已嚇到同儕，尤其是在公眾場所易引發反感或恐慌，易造成

他日後人際不佳，例：沒有朋友、易遭排斥等，也請同仁向家長強調該生行為若不改善，同學無人敢和他在一起。

- (2) 關於民音系提出個別課程會議與學輔中心業務較無直接關連，唯以關心同學的角度列席。

8.羅惠分：

- (1) 昨天義賣所得 2005 元，今天中午與明天中午會繼續義賣，本次義賣會學生有製作海報與影片，同仁若有看到再幫我們轉傳做宣導。
- (2) 學習困擾評估已經在上星期五完成評估，這星期會與同學解釋評估情況，諮商師也會結束後，資教完成核銷，將評估報告給予資教做為未來與特教生討論學習的方向。
- (3) 課輔的勞退與勞保費用，12 月份人事需 1 月份才能統一扣款，先幫人事室保留預計金額與專款，今天會給與人事預計扣款核銷單。

主任回應：

- (1) 請將學習困擾評估報告放在下學期的個人的 ISP 檔案中做為參考。

9.黃馨儀：

- (1) 文創系及應社系已於 12/20 將教育部補助招收身心障礙學生獨招及甄試經費核銷完成。
- (2) 有關 108 年教育部補助款項-身心障礙學生助理人員費用，已完成核銷。
- (3) 有關民音系孫生有申請身心障礙學生助理人員於課堂伴讀，但已 5 次未到課，會再持續聯繫學生，並與學生討論濫用資源一事。

主任回應：

- (1) 請告知家長「協助申請資源，學生卻不來。」為避免有限資源遭浪費，同時排擠其他同學的資源申請，若學生持續不來，將暫緩提供資源，另本案例列為下學期特推會提案討論。

10.實習心理師：

- (1) 持續個諮、團體服務。
- (2) 12/18(三)、12/25(三)辦理心理測驗，參加成員系別大多為生死學系、應用社會學系以及國際事務與企業學系。

主任回應：

- (1) 國際系該生也參與心理測驗施測，解測時需多留意措辭，必要時還是專業督導協助解測。

八、綜合討論：

- (1) 同仁提交「108-1 訓輔款成果」時，請留意不要有錯字、文字段落通順，現已提供靜宜大學範本，供同仁參考，以及之前例會提到期末審查意見，對計畫名稱相似，請同仁儘快修正後提交。
- (2) 請資源教室同仁在 109/1/10 將成果提交給實習心理師，以利製作 108-1 成果簡報。

- (3) 遠東科大於半年前即規劃鼓勵同學參與總統教育獎的推薦名額，該獎金為 25 萬元，今年財經系的康生勤奮向學可考慮參選，依他的狀況和他弟弟的生命故事很有機會獲獎，因該獎項審核會實際訪視，對康生很有利，還請同仁多鼓勵他。
- (4) 學生期末曠缺課通知追蹤關懷，還請同仁多利用學生課餘時（如午休時間）電話聯繫，避免因上課不方便接電話或關機而未連絡上。

九、散會：上午 10 點 00 分

記錄人：

單位主管：

一級主管：