

105 學年度生命教育特色校園文化計畫 培育珍珠學生實施計畫審查會會議記錄

一、會議日期：105 年 11 月 16 日（星期三）上午 10 點

二、會議地點：成均館 C330 會議室

三、主席：林辰璋副校長

四、出席人員：依簽到表所示（略）

五、主席致詞：

有關培育珍珠學生實施計畫審查部份，因每位委員給分的條件不一，所呈現的分數高低即有落差，應於評分前召開行前會，於行前會中委員可商討評分條件，再進行審查作業，避免標準不一，而影響分數的差距。而書面審查部份可思考是否以通過或不通過的方式進行，如有爭議的提案即至審查會議中商討。其次，應充分宣達推動培育珍珠學生計畫的目的，因此次提案中，部份申請件之內容缺乏計畫所強調培育珍珠學生之內涵，無法突顯培育珍珠學生計畫之特色。此外，可思考因各提案之豐富性不同，可於提案時附上預算編列表，依其內容審查給予所需經費之作法。

六、提案與討論：

提案：105 學年度生命教育特色校園文化計畫-培育珍珠學生實施計畫依書面審查結果初步進行排序，提請討論。

決議：通過 10 案，明細如下表所示。

計畫名稱	申請人	序號
藝術文創競賽家族	江美英	1
將台灣的殯葬吉祥話帶到大馬	楊士賢	2
整合課程先鋒鬥士	鄭順福	3
達摩易筋經志工服務帶領操作計畫	廖俊裕	4
用大數據翻轉人生	曾俊雄	5
傳統國術縱鶴拳、詠春拳換藝研究計畫	林奇憲	6
助礙飛翔_珍珠計畫	張國偉	7
如果 還能為你(妳)再唱	賴信志	8
信不信由你：大林鎮沙崙聖女加大利納堂資深天主教徒的信仰生活	邱琺雯	9
趁青春，少年搬大戲	洪林伯	10

七、臨時動議：

為符合珍珠培育之目的，有關培育珍珠計畫申請表單宜將計畫執行之內涵納入計畫申請格式，且書面審查評議方式是否以通過或不通過為結果，及可於第二階段委員實質審議時逕由委員商議評分方式，建議納入要點條文。

決議：請承辦單位審酌委員意見納入修訂要點參考方向。